

苏州市残疾人联合会办公室



关于印发 2022 年度全市残联系统 康复专业技术人员规范化培训计划的^{通知}

各市、区残联，工业园区社会事业局，各有关单位：

为进一步加强全市残联系统康复专业技术人员规范化培训^{工作}，促进残疾儿童康复专业^{人才}队伍建设，为残疾儿童提供^{高质量}康复服务，根据《江苏省残联系统康复专业技术人员规范化^{培训}规划（2021-2025 年）》和《2022 年度全省残联系统^康复专业技术人员规范化^培训计划》要求，市残联研究制定了《2022 年度全市残联系统^康复专业技术人员规范化^培训计划》，现^印发给你们，届时将按计划^实施^培训^工作，请各地、各单位^高度^重视，认真^做好^培训^组织^工作。

附件：2022 年度苏州市残联系统^康复专业技术人员规范化^培训^计划

(此页无正文)

苏州市残疾人联合会办公室

2022年8月12日



2022 年度苏州市残联系统康复专业技术人员规范化培训计划

培训类别	培训时间	培训课程	课程实施目标	教学内容	培训形式	培训规模
孤独症康复技术人员规范化培训	9月上旬	孤独症康复专业人员上岗培训教材	了解和掌握孤独症康复专业基本知识,能够实施孤独症康复评估,制定康复训练计划,掌握孤独症康复实际操作方法;能够为孤独症患者建立康复服务档案,及时做好工作记录;指导孤独症患者家庭正确进行家庭康复训练。	1. 孤独症康复专业人员上岗须知; 2. 孤独症的基本知识; 3. 应用行为分析; 4. 有实证证明有效的常用治疗方法; 5. 孤独症儿童康复实际操作; 6. 孤独症儿童康复理念; 7. 行为管理; 8. 孤独症康复从业人员的持续培训的方向。	线上	全市孤独症定点康复机构专业技术人员全覆盖
肢体(脑瘫)康复技术人员规范化培训	9月下旬	小儿脑性瘫痪教材和小儿脑性瘫痪的神经发育学治疗法教材第一版	了解和掌握脑性瘫痪的康复专业基础知识,熟悉脑性瘫痪的评估类型与方法,掌握脑瘫儿童康复训练技术;能够正确选择脑性瘫痪儿童的评估方法,并根据评估结果,制定康复训练计划;指导脑瘫患儿家庭正确进行家庭康复训练。	1. 脑性瘫痪儿童康复的发展、概述,肢体(脑瘫)康复基础知识; 2. 康复评定; 3. 脑性瘫痪高危儿的早期干预; 4. 功能训练、辅具应用和中医康复相关知识。	线下	50人
视力障碍康复技术人员规范化培训	10月中旬	视觉康复师培训教材课程	了解和掌握视障儿童康复的理论基础、背景和现状、眼球结构、儿童视觉发育及认知发展规律,视觉障碍的特点和视功能检查方法;掌握视功能、功能性视力及生存质量评估、能够制定并实施视障儿童个性化康复计划,恰当运用促进视障儿童各领域发展(视觉认知、阅读书写、感觉机能、日常生活)的康复辅助技术。	1. 视障儿童康复概述; 2. 儿童视觉认知发育; 3. 儿童视觉障碍; 4. 视障儿童功能性视力及生存质量评估; 5. 视障儿童辅助技术; 6. 视障儿童视觉认知训练; 7. 视障儿童的阅读书写训练; 8. 视障儿童的感觉机能训练; 9. 视障儿童的日常生活技能训练; 10. 视障儿童的定向行走训练; 11. 视障儿童的心理疏导。	线下	30人

听力语言障碍康复技术人员规范化培训	10月下旬	听障儿童全面康复教材课程	了解和掌握全面康复教育理念、工作要求，听能管理在听障儿童康复中的重要性、主要内容与方法，听障儿童集体教学活动组织与实施的基本内容方法，熟悉听障儿童个别化教学的主要内容、方法；能够根据要求制定听障儿童一日活动计划并按规范流程实施个别化教学和对听障儿童个别化教学档案进行创建与维护。	1. 听障儿童全面康复总论；2. 听障儿童听能管理基本知识；3. 听障儿童集体教学的组织与实施；4. 听障儿童个别化教学的组织与实施。	线下	40人
智力障碍康复技术人员规范化培训	11月上旬	智力障碍儿童早期干预与康复基础教材课程	了解智力障碍儿童早期干预与康复训练的基本概念和理论基础、儿童生理和心理发展的特点，掌握促进智力障碍儿童各领域发展的早期干预内容和方法；掌握智力障碍儿童游戏活动设计的原则、技巧和实施过程，能够根据智力障碍儿童的发展水平和需求制定恰当的早期干预内容和方法，为智力障碍儿童选择并开展促进其身心发展的游戏活动。	1. 智力障碍、早期干预与康复训练；2. 智力障碍儿童早期干预、康复的理论基础；3. 智力障碍儿童的神经心理发育；4. 智力障碍儿童心理活动特征；5. 智力障碍儿童早期干预内容；6. 智力障碍儿童早期干预的方法与环境；7. 智力障碍儿童早期干预的模式；8. 智力障碍儿童的游戏与康复。	线下	40人
备注	1. 如有疫情或其他原因，线下培训将改为线上方式进行； 2. 如有变化，以通知为准。					